

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого филиала
Финансового университета


Н.Н. Нестерова
«28» июня 2023 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.00 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчики:

Якушов Ю.А. – старший преподаватель кафедры "Учет и информационные технологии в бизнесе" Липецкого филиала Финуниверситета.

Рецензент:

Полянская М.А., преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

Приказ от «19» июня 2023 г. № 39-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе _____ О.Н. Левчegov



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Индивидуальный проект» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания в рамках ОК:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Код ОК	Умения	Знания
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 17	Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	23
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	23
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	21
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		2	
Тема 1.1 Метод проектов	Содержание учебного материала 1. Знакомство с проектной деятельностью.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	В том числе практических занятий	2	ЛР 6
	1. Практическое занятие 1. История метода проектов. Основные требования к проектам. Структура учебного проекта Классификация учебных проектов. Портфолио разных типов проектов.	2	ЛР 14 ЛР 17
РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		19	
Тема 2.1. Планирование проектной работы	Содержание учебного материала 1. Выбор темы проекта. Определение типа проекта. Планирование работы по реализации проекта. Оформление проекта. Подготовка к защите проекта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	ЛР 4 ЛР 6
	1. Практическое занятие 2. Выбор темы проекта. Определение типа проекта. Разработка целей и задач проекта. Планирование работы по реализации проекта. Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов. Оценка результатов проектной работы.	2	ЛР 14 ЛР 17
Тема 2.2. Исследовательская деятельность	Содержание учебного материала 1. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение предмета и объекта исследования. Анализ научных и технических источников по выбранной теме	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 17

	1. Практическое занятие 3. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение предмета и объекта исследования. Подбор теоретического материала по выбранной теме. Определение целей, задач и хода эксперимента или исследования, подбор методик	2	
	2. Практическое занятие 4. Анализ научных и технических источников по выбранной теме. Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по теме. Правила цитирования по требованиям ГОСТ. Компьютерная обработка теоретического материала.	2	
	3. Практическое занятие 5. Принципы составления анкет, вопросов интервью, тестирований. Проведение наблюдений технических процессов. Проведение наблюдений социальных процессов. Первичная обработка результатов. Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы.	2	
	4. Практическое занятие 6. Оформление содержания проектной работы. Оформление формул, рисунков, таблиц, диаграмм в проектной работе. Построение визуализации с помощью сервиса Yandex DataLens. Построение визуализации данных на Python.	2	
Тема 2.3. Обработка результатов исследовательской деятельности	Содержание учебного материала 1. Анализ результатов исследовательской деятельности. Подготовка к защите проекта.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 17
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 7. Анализ результатов исследовательской деятельности. Обсуждение выводов и рекомендаций.	2	
	2. Практическое занятие 8. Подготовка доклада к защите проекта. Презентация проекта.	2	
Тема 2.4. Итоговый этап	Содержание учебного материала 1. Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.	5	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 17
	В том числе, практических занятий	5	
	1. Практическое занятие 9. Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.	2	
	2. Практическое занятие 10. Индивидуальное оформление проектной работы. Защита проекта.	2	

	3. Практическое занятие 11. Защита проекта.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		23	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет/лаборатория, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол учительский) – 1 шт.;
- доска интерактивная - 1 шт.;
- столы для обучающихся – 25 шт.;
- стулья для обучающихся – 25 шт.

техническими средствами обучения:

- компьютер преподавателя – 1 шт.;
- компьютеры студенческие – 18 шт.;
- принтер лазерный- 1 шт.;
- колонки акустические – 2 шт.;
- мультимедиа-проектор – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://e.lanbook.com/book/200399> (дата обращения: 15.05.2023)
2. <http://www.urait.ru/> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <https://resh.edu.ru/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
4. <https://www.yaklass.ru/> - цифровой образовательный ресурс
5. <https://workproekt.ru/struktura-proekta/> (дата обращения: 14.05.2023)

5.2.3. Дополнительные источники

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2005. — 112 с.
2. http://www.fa.ru/org/spo/mfc/uch/VKR/230116_METHOD_REK_VKR.pdf
- Методические рекомендации по подготовке и защите дипломного проекта (работы). Разработчик МФК.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: основ методологии исследовательской и проектной деятельности; структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p>Умения: формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план проектной работы; выделять объект и предмет проектной работы; определять цели и задачи проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>- оценка «5» (отлично) – правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза, дан подробный план действий по доказательству/ опровержению гипотезы, актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников;</p> <p>- оценка «4» (хорошо) - правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза, но план действий по доказательству/ опровержению гипотезы неполный, работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников, проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует;</p> <p>- оценка «3» (удовлетворительно) – выполнены не все, но более 50% заданий практической части проекта, работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников, несвоевременно предоставлен проект</p>	<p>Текущий контроль в форме: оценки выполнения практических работ; устного опроса; тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.</p>